

2 класс

Практическая работа № 1 «Цветок»

Фамилия, имя _____

В садах, парках и скверах Челябинской области радуют глаз с мая до октября тюльпаны, ирисы, пионы, розы, астры, хризантемы, шафраны и многие другие декоративные цветы.

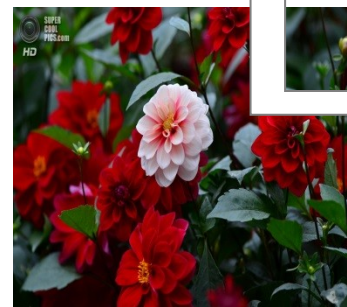
«В небе созвездий колышется свет.
Астра на клумбе, душистой и пестрой,
Смотрит, как светят далекие сестры,
И посылает с земли им привет».

Астра получила своё название от греческого слова “астер” и переводится как “звезда”. Согласно легенде, этот цветок вырос из пылинки, упавшей со звезды. Кто видел это растение?

Астра - “королева осеннего цветника”. Она радует нас своим цветением до самого снега. У астры очень красивые цветки: белого, розового, голубого, красного цвета, похожие на ромашки, помпончики.

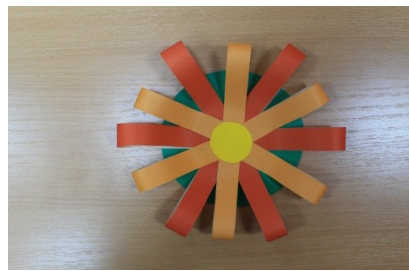
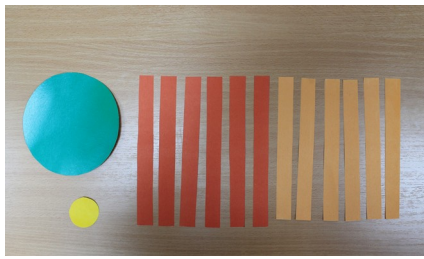
На клумбе красуются бархатцы. Бархатцы не закрываются в пасмурную погоду, поэтому и в пасмурный день клумба выглядит очень ярко. Само растение обладает не очень приятным запахом. Оно очень полезное для клумбы – запах отпугивает насекомых-вредителей.

Осенние стынют картины,
Давно осыпается сад,
Но в гордой красе георгины
Одни, не склоняясь стоят.

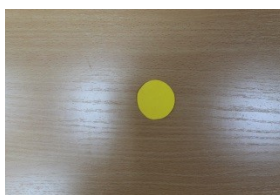
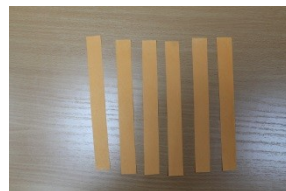
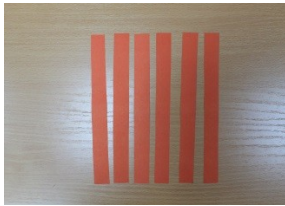


Твоя задача: изготовить цветок из цветной бумаги. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится цветная бумага, картон, клей, ножницы. Главное — быть внимательным и аккуратным.



Задание 1. Внимательно изучи последовательность, прочитай план работы.



| № | Этапы работы | Выполнение |
|---|--|------------|
| 1 | Взять шаблон под № 1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски. | |
| 2 | Склеить концы полосок. | |
| 3 | Взять шаблон под №2. Обвести круг на картоне зелёного цвета. Вырезать круг. | |
| 4 | Приклеить лепестки на картон по кругу. | |
| 5 | Взять шаблон под № 3. Обвести 6 полосок на оранжевой бумаге. Вырезать эти полоски. | |
| 6 | Склеить концы полосок. | |
| 7 | Приклеить лепестки на картон по кругу на первый ряд лепестков. | |

| | | |
|---|---|--|
| 8 | Взять шаблон под № 4. Обвести круг на жёлтой бумаге. Вырезать круг. | |
| 9 | Приклеить круг на середину цветка. Цветок готов. | |

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителя |
|----|-------------------------------------|------------|----------------|
| 1. | Изделие готово полностью | | |
| 2. | В изделии есть все лепестки цветка | | |
| 3. | Вырезаны лепестки ровно по размеру. | | |
| 4. | Лепестки наклеены аккуратно. | | |
| 5. | Правильное цветовое решение. | | |

Задание 3. После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

Проверяемый алгоритм действия:

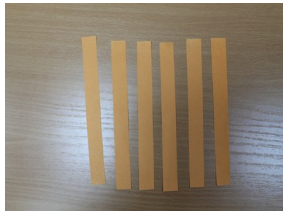

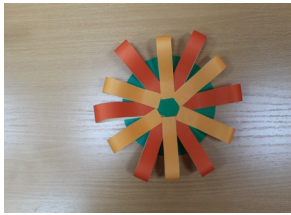
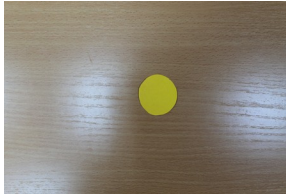
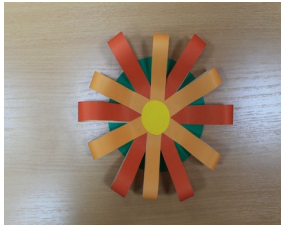
- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. ознакомиться с планом работы;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 40 минут;
5. провести самооценку своей работы

Технологическая карта по изготовлению изделия

| № п/ | Последовательность работ | Графическое изображение | Материалы, инструменты, приспособления |
|------|--|--|--|
| 1. | Взять шаблон под № 1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски. |  | Цветная бумага, карандаш. Ножницы. |
| 2. | Склеить концы полосок. |  | Клей, салфетка. |
| 3. | Взять шаблон под №2. Обвести круг на картоне зелёного цвета. Вырезать круг. |  | Картон, карандаш. Ножницы. |
| 4. | Приклеить лепестки на картон по кругу. |  | Клей, салфетка. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 5. | Взять шаблон под № 3. Обвести 6 полосок на оранжевой бумаге. Вырезать эти полоски. |  | Цветная бумага, карандаш. Ножницы. |
| 6. | Склеить концы полосок. |  | Клей, салфетка. |
| 7. | Приклеить лепестки на картон по кругу на первый ряд лепестков. |  | Клей, салфетка. |
| 8. | Взять шаблон под № 4. Обвести круг на жёлтой бумаге. Вырезать круг. |  | Цветная бумага, карандаш. Ножницы. |
| 9. | Приклеить круг на середину цветка. Цветок готов. |  | Клей, салфетка. |

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

| № | Этапы работы | Выполнение |
|---|--------------|------------|
|---|--------------|------------|

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 1 | Взять шаблон №1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски. Склеить их концы. | + |
| 2 | Взять шаблон под №2. Обвести круг на картоне зелёного цвета. Вырезать круг. | + |
| 3 | Приклеить лепестки на картон по кругу. | + |
| 4 | Взять шаблон под № 3. Обвести 6 полосок на оранжевой бумаге. Вырезать эти полоски. Склеить концы полосок. | + |
| 5 | Приклеить лепестки на картон по кругу на первый ряд лепестков. | + |
| 6 | Взять шаблон под № 4. Обвести круг на жёлтой бумаге. Вырезать круг. | + |
| 7 | Приклеить круг на середину цветка. Цветок готов. | + |

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, в изделии есть все лепестки цветка, вырезаны лепестки ровно по размеру, наклеены аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителя |
|----|------------------------------------|------------|----------------|
| 1 | Изделие готово полностью | | |
| 2. | В изделии есть все лепестки цветка | | |
| 3. | Вырезаны лепестки ровно по размеру | | |
| 4. | Лепестки наклеены аккуратно. | | |
| 5. | Правильное цветовое решение. | | |

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания/ Максимальный балл |
|-----------|-----------------------|------------------|---|
|-----------|-----------------------|------------------|---|

| | | | |
|----------------------------------|--|---|-----------|
| 1. | Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности. | Понимает правила создания изделия. | 2 балла |
| | | Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки | 1 балл |
| | | Не понимает правила. | 0 баллов |
| 2. | Выполнять практическое задание по плану. | План понят ребёнком, и работа выполнена по плану. | 2 балла |
| | | Работа выполнена по плану, но есть недочёты | 1 балл |
| | | Нет отметки о выполнении | 0 баллов |
| 3. | Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы. | Заполнены все строчки самооценки. | 2 балла |
| | | Есть пропуски этапов выполнения | 1 балл |
| | | Не заполнены строчки самооценки | 0 баллов |
| 4. | Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления. | Продолжены все фразы. | 2 балла |
| | | Продолжены не все фразы. | 1 балл |
| | | Обучающийся не приступал к самоанализу | 0 баллов |
| Максимальное количество баллов – | | | 12 баллов |

Оценивание на основе «принципа сложения»

| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
|-------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|

| | | | |
|----------|--------|---|---------------|
| 100% | 12 | 5 | Повышенный |
| 75 – 92% | 9 - 11 | 4 | |
| 50 – 67% | 6 - 8 | 3 | Базовый |
| 8 - 42% | 1 - 5 | 2 | Недостаточный |